

## GUIA DE LOS FACILITADORES

Sesión 1

### Materiales Necesarios para Completar la Sesión

Sesión Uno *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*

Hojas de Actividades de los Padres

Lápices

Para el ritual de apertura

- Biblia
- Mesa cubierta con una tela blanca (mesa de oración)
- Vela y una vasija grande de cristal llena de agua sobre la mesa de oración
- Una rama verde para la aspersión
- Seleccione a dos jóvenes para llevar la Biblia y la vela en procesión
- CD de música para la oración de la reunión

### Tiempo (60 minutos)

Bienvenida y Llamado a la Orar

10 mins.

Conversación #1

5 mins.

Conversación #2

10 mins.

Conversación #3

15 mins.

Conversación #4

15 mins.

Cierre

5 mins.

## HOSPITALIDAD

Cálidamente, deles la bienvenida a los participantes al llegar e invítelos a sentarse juntos a la mesa. Pídales que no hagan nada con los materiales hasta después de la oración.

## BIENVENIDA Y LLAMADO A ORAR

**10 mins.**

Deles la bienvenida a los padres/tutores y a los jóvenes. Deles las gracias por estar allí y diga que espera que disfruten algún tiempo especial juntos y con Dios. Invítelos a ponerse alrededor de la mesa y comience la oración.

### Conversación #1

**5 mins.**

1. Dirija a los participantes a regresar a su asiento.
2. Pídales que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en las páginas 6 y 8 y coloquen los materiales para los padres al lado. Explique que los materiales contienen instrucciones y que quiere que **completen los pasos 1 y 2.**

# GUIA DE LOS FACILITADORES

Sesión 1

## **Conversación #2**

**10 mins.**

1. Invite a los participantes a ir a la página 12 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 2 de sus Hojas de Actividades.
2. Pídale que **completen los pasos del 3 al 5.**

## **Conversación #3**

**15 mins.**

1. Dígales a los participantes que vayan a las páginas 14 y 16 en el *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 3 de sus Hojas de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos del 6 al 10.**

## **Conversación #4**

**15 mins.**

1. Dígales a los participantes que ahora es el momento de ir a la conversación final de esta reunión en la página 18 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 4 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos del 11 al 14.**

## **Cierre**

**5 mins.**

1. Guíe a los padres a la página **Para el Hogar** que los invita a hablar sobre haber sido creados a imagen de Dios y comparta un proceso de tomar decisiones con ellos. Deles las gracias a los padres/tutores y a los niños por su participación y dígales que espera verlos el \_\_\_\_\_.
2. Concluya con la Oración Final en la página 20 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*.

### Conversación #1

Nota a los Padres:

Esta reunión es un momento importante para ustedes y para su niño/a. Con frecuencia, nuestra vida es tan ocupada que las conversaciones significativas, como aquéllas sobre la fe, se pierden en la confusión.

No hay duda que ustedes están aquí en esta reunión porque valoran su fe católica y quieren que su niño/a haga lo mismo. Si su niño/a fue bautizado/a de bebé, ustedes hicieron la profesión de fe en su nombre. La Confirmación le da la oportunidad a su hijo/a para hacer públicamente su propia profesión de fe y ser ungido/a con el poder del Espíritu Santo para que viva como discípulo/a de Cristo.

Como padre/madre católico/a, en el Bautismo usted asumió la responsabilidad de alimentar a su niño/a en la fe y servir de modelo de cómo vivir su fe. Estas conversaciones con su niño/a serán una oportunidad para que usted renueve su propia fe y vuelva a reclamar su compromiso a vivir y practicar la fe católica.

De hecho, éste es un momento especial para su familia. Se le está pidiendo a su niño/a que, bajo su dirección y su guía, tome una decisión. A medida que lo/a guía en este proceso, que el Espíritu esté con ustedes al abrirle su corazón a la presencia de Dios que está llamando a cada uno de nosotros a la plenitud de la vida.

1. Abra su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en la página 6. Lea la casilla titulada *Mis Reflexiones* y alternese con su niño/a compartiendo las respuestas.
2. Comparta con su hijo/a sus respuestas a las siguientes preguntas. ¿Por qué lo/a bautizó? ¿Por qué es su fe católica importante para usted?

*(Posibles respuestas: Yo crecí católico/a y es parte de lo que soy, así que quise compartirlo contigo. La fe es importante para mí y no podría imaginar vivir mi vida sin que Dios/Jesús esté presente en ella, y la Iglesia Católica es donde me siento como en mi casa).*

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 1

## **Conversación #2**

3. Recuérdale a su hijo/a qué es una alianza, revisando juntos esta información sobre los antecedentes de alianzas:
  - En la antigüedad, las alianzas usualmente se realizaban entre los gobernantes de dos países, entre un gobernante y un grupo de personas, o entre otros grupos o personas. Hacer una alianza requería lealtad entre quienes se comprometían con ella. Un número de características especiales distingue la alianza de Dios con los humanos de alianzas puramente humanas.
  - Iniciada por Dios solamente y Dios nunca titubea en mantener la alianza.
  - No somos los iguales de Dios. Necesitamos la salvación y la misericordia de Dios. Estamos hechos a imagen y semejanza de Dios, pero no somos Dios.
  - Nuestra relación con Dios, la cual llamamos alianza, debe guiar las decisiones que tomamos en esta vida para poder ser uno con Dios para siempre en el Cielo.
4. Abra su libro en la página 12 e invite a su hijo/a a leer en alta voz *Escrito en los Corazones*. Comparta con él/ella qué pasos usted ha dado para desarrollar su relación con Dios. Pídale que comparta con usted lo que hace para acercarse más a Dios.
5. Ahora, trabaje con su hijo/a para completar un acróstico para la alianza que se encuentra en la página 12. Ayúdelo/a a mencionar las maneras en que los jóvenes viven una alianza, y trate de mencionar formas específicas en que usted lo/a ve vivirla (*se preocupa por sus hermanos o por sus primos menores, son receptivos al aprendizaje asistiendo a la preparación para la Confirmación, etc.*).

**PLAN DE  
ASESORAMIENTO**

**Conversación #3**

6. Vaya a la página 14 y revise la casilla *Compartemos Estos Puntos*. Pregúntele a su niño/a sobre los grupos a los que pertenece. Comparta con él/ella los grupos a los que usted pertenece y por qué pertenece a ellos. Por ejemplo, club del libro, consejo de padres de la escuela, etc.
7. Lean juntos la sección *La Iglesia Como Sacramento*.
8. Ahora, comparta con su niño/a:
  - ¿Qué lo/a ayuda a vivir sus promesas bautismales? (*Posibles respuestas: leer la Escritura, ir a la iglesia, etc.*).
  - ¿Qué es importante para usted acerca de estar conectado/a a una comunidad de fe? (*Posibles respuestas: ir a Misa me ayuda a recordar lo que es importante, estar con otras personas creyentes me mantiene centrado/a, etc.*).
9. Lean juntos la casilla *Reflexionemos Sobre Estos Puntos* en la página 14. Hable con su niño/a sobre su selección o posibles selecciones para padrino/madrina de Confirmación, y hable sobre las cualidades de fe que cada uno le ofrece. (*Por ejemplo, mi hija seleccionó a una amiga de la familia que se llama María para que sea su madrina. María está envuelta en la Iglesia enseñando sesiones de religión, tiene 2 hijos con quienes ella comparte su fe en el hogar, etc.*).
10. Ahora lean juntos la casilla titulada *Signos de Fe*, en la página 16. Hablen con su niño/a sobre el nombre que le fue dado cuando se bautizó. ¿Por qué escogieron ese nombre para él/ella? ¿Tiene un significado especial para ustedes?

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 1

## **Conversación #4**

11. Lean juntos *Practiquemos Nuestra Fe* en la página 18.
12. Discuta con su niño/a esta pregunta: ¿Qué piensas que hace a alguien bendecido/a o santo/a?
13. Pregúntele a su niño/a si conoce algunos santos o si tiene uno/a que sea su favorito/a. Comparta con él/ella un santo/una santo/a o persona santa que usted admire y por qué lo/a admira.
14. Lean juntos *Doctrina Social de la Iglesia Católica* en la página 20. Después discutan lo siguiente:

Como familia, ¿qué están haciendo para promover la justicia?  
¿En qué selecciones o prácticas están envueltos o tal vez consideren involucrarse?

Consideren lo siguiente:

- Nos mantenemos al día sobre historias de justicias en las noticias y las discutimos en familia.
- Compramos productos que se venden al precio mínimo establecido (fair trade products).
- Tenemos un hijo adoptivo en otro país.
- Escribimos cartas a nuestros gobernantes (locales, estatales, o federales) sobre cuestiones de justicia.
- Donamos nuestro tiempo a organizaciones que sirven a otras personas.

**PLAN DE  
ASESORAMIENTO**

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 1

## *Para el Hogar*

1. En la página 22 del *Énfasis de Nuestro Misterio*, la sección de Fe dice: “Hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios”.

Piensen sobre esta frase juntos. ¿Cómo afecta la forma en que se trata estar hechos a imagen y semejanza de Dios y cómo están llamados a tratarse mutuamente? Por ejemplo, ¿ven a Dios cuando no están siendo amables con alguien?

2. Una parte importante de vivir nuestra alianza bautismal y nuestro compromiso con Dios es basar todas nuestras decisiones en cómo somos llamados a vivir como hijos bautizados de Dios.

Dios nos creó libres, con la esperanza que siempre tomaríamos decisiones amorosas. ¿Con qué frecuencia tomamos decisiones sin pensar realmente? Aquí tienen cuatro cosas para recordar cuando tomamos decisiones importantes:

- Rezar – Buscar la ayuda y el consejo de Dios al tomar la decisión.
- Basar la decisión en el amor – La decisión necesita ser la respuesta más amorosa para la situación. Algunas veces estamos escogiendo entre dos decisiones amorosas.
- Confiar en el Espíritu Santo – El Espíritu Santo te bendecirá con creatividad y sabiduría.
- Recordar escoger la vida – Como dijo Jesús, El vino para que tengamos vida, y la tengamos a plenitud.

Consideren los pasos siguientes para la próxima vez que tomen una decisión como individuo o en familia:

- Nombrar la cuestión/las posibilidades.
- Rezar. Pedirle ayuda a Dios y pedirle al Espíritu Santo que les envíe sabiduría.
- Reunir información. ¿Qué información tienen sobre las posibilidades? ¿Qué información necesitan? ¿A quién afecta esta decisión? ¿Se necesita su opinión?
- Sortear la información. Pongan una “D” al lado de algo que es una respuesta desamorada, y un corazón al lado de la que es una respuesta amorosa. Recuerden, algunas veces estamos escogiendo entre dos respuestas amorosas.
- Tomar la decisión.

**PLAN DE  
ASESORAMIENTO**

**Materiales Necesarios para Completar la Sesión**

Sesión Dos *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*

Hojas de Actividades de los Padres

Lápices

Cintas que se puedan escribir con un rotulador permanente o indeleble y pegar a la vela

Para el ritual de apertura

- Biblia
- Mesa cubierta con una tela blanca (mesa de oración)
- Vela y una vasija grande de cristal llena de agua sobre la mesa de oración
- Velas para que cada participante se lleve a la casa
- Seleccione a dos jóvenes para llevar la Biblia y la vela en procesión y lean las intercesiones
- CD de música para la oración de la reunión

**Tiempo (60 minutos)**

Bienvenida y Llamado a la Orar

10 mins.

Conversación #1

10 mins.

Conversación #2

12 mins.

Conversación #3

13 mins.

Conversación #4

10 mins.

Cierre

5 mins.

**HOSPITALIDAD**

Cálidamente, deles la bienvenida a los participantes al llegar e invítelos a sentarse juntos a la mesa. Pídales que no hagan nada con los materiales hasta después de la oración.

**BIENVENIDA Y LLAMADO A ORAR**

**10 mins.**

Deles la bienvenida a los padres/tutores y a los jóvenes. Deles las gracias por estar allí y diga que espera que disfruten algún tiempo especial juntos y con Dios. Invítelos a ponerse alrededor de la mesa y comience la oración.

**Conversación #1**

**10 mins.**

1. Dirija a los participantes a regresar a su asiento.
2. Pídales que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en la página 30 y coloquen las Hojas de

## GUIA DE LOS FACILITADORES

Sesión 2

Actividades de los padres al lado. Explique que los materiales contienen instrucciones y que quiere que **completen los pasos 1 y 2**. Asegúrese de que la cinta y los rotuladores estén en el medio de la mesa listos para usarse.

### **Conversación #2**

**12 mins.**

1. Invite a los participantes a ir a la página 32 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 2 de sus Hojas de Actividades.
2. Pídales que **completen los pasos del 3 al 5**.

### **Conversación #3**

**13 mins.**

1. Dígales a los participantes que vayan a las páginas 34 y 36 en el *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 3 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos del 6 al 10**.

### **Conversación #4**

**15 mins.**

1. Dígales a los participantes que ahora es el momento de ir a la conversación final de esta reunión en la página 38 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 4 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos 9 y 10**.

### **Cierre**

**5 mins.**

1. Guíe a los padres a la página **Para el Hogar** que los invita a hablar sobre haber sido creados a imagen de Dios y comparta un proceso de tomar decisiones con ellos. Deles las gracias a los padres/tutores y a los niños por su participación y dígales que espera verlos el \_\_\_\_\_.
2. Concluya con la Oración Final en la página 44 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*.

PLAN DE  
ASESORAMIENTO

**HOJAS DE  
ACTIVIDADES  
DE LOS PADRES**

Sesión 2

Comienza en la página 26

**Conversación #1**

Gracias por venir a pasar un rato conversando con sus hijos/as mientras se preparan para la Confirmación. Esta sesión comenzó con un servicio de oración sobre la luz. La Iglesia siempre ha asociado a Cristo con la luz – las enseñanzas de Jesús alumbran el camino hacia la verdadera felicidad y Su ejemplo ilumina nuestro camino para ser discípulos fieles.

1. Vayan a la casilla *Mis Reflexiones* en la página 30, e inviten a su niño/a a compartir con ustedes sus respuestas a las preguntas. Compartan con él/ella qué parte del servicio de oración les gustó más o qué sintieron mientras escuchaban la Palabra de Dios tomada del Evangelio de Mateo o durante la distribución de las velas.
2. Tomen un pedazo de cinta y un rotulador de su mesa. Escriban en la cinta cómo ustedes y su hijo/a piensan que él/ella refleja la luz de Cristo para el mundo. Una vez que hayan escrito en la cinta, péguenla a la vela que su niño/a recibió en el servicio de la oración de apertura.

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 2

## Conversación #2

3. Lean juntos la primera casilla titulada *Compartamos Estos Puntos* en la página 32 y después compartan historias de estar en la oscuridad. Por ejemplo, se fue la electricidad cuando estaba en la ducha; una vez estábamos acampando y la batería de la linterna dejó de funcionar repentinamente, etc.
4. Lean juntos *Iluminados por Cristo* en la página 32 y después discutan la pregunta en la última casilla *Compartamos Esto Puntos*. (Posibles respuestas: *Cuando se muere alguien que quiero, confío que se está yendo para estar con Dios. Yo hago mi parte para ayudar al mundo, pero confío en el amor de Dios para ello ya que yo no puedo arreglarlo todo, etc.*).
5. Con frecuencia, nuestra vida es tan ocupada que es difícil encontrar el momento para detenernos y estar con Dios. Como resultado, a menudo perdemos nuestro “canal”. Es decir, con frecuencia olvidamos dejar que el canal de la fe guíe a quién somos y cómo nos relacionamos con los que nos rodean. Hablen con su niño/a sobre encontrar momentos para re-cargar su canal de manera que su fe lo guíe. ¿Cómo encuentran ustedes esos momentos? ¿que les gustaría hacer en esos momentos? (Por ejemplo quizás se levantan 10 minutos más temprano cada día para sentarse con una taza de café en el silencio de la casa para buscar una guía en su día. O, tal vez, salen a caminar después de almuerzo para pensar).

Hagan un compromiso con su niño/a para tomar los dos de 5 a 10 minutos cada día, esta próxima semana, para sintonizar el canal de su fe y después hablar sobre eso cuando la semana ha pasado. ¿Lo lograron? ¿Hizo una diferencia en su vida?

### Conversación #3

6. Lean juntos el pasaje de la Sagrada Escritura en la página 34 y después lean el comentario que se encuentra debajo del mismo. Compartan sus respuestas a esta pregunta: ¿Cuándo reconociste el llamado de Dios a la fe y lo respondiste? (*Posibles respuestas: Camino a mi trabajo, le di algún dinero a un mendigo ... Ayudé a un amigo en la escuela cuando alguien estaba molestándolo ... La parroquia estaba buscando voluntarios para ser lectores y yo me ofrecí ... Almorcé con alguien que estaba teniendo un día malo*).
7. Compartan con su niño/a cuándo encuentran difícil vivir su fe (mencionen circunstancias específicas). Después inviten a su hijo/a a mencionar cuándo él/ella encuentra difícil vivir su fe. (*Posibles respuestas del adulto: En el trabajo, cuando pierdo la paciencia con un/a compañero/a... en la casa, cuando estoy cansado/a y los niños no escuchan. Posibles respuestas del niño/de la niña: cuando mis compañeros me empujan a hacer algo que yo sé está mal; cuando sé que debo ayudar a alguien pero escojo no hacerlo*).
8. Lean juntos *Jesús Calma la Tempestad* en la página 36. Discutan las preguntas siguientes: ¿Cuál es el mensaje que Jesús les dio a los Apóstoles acerca de la fe en este pasaje de la Sagrada Escritura? (*Posibles respuestas: La fe / creer necesita estar presente en los tiempos buenos y en los malos*).

¿Cómo puede esta lectura ayudarles a profundizar en su fe? (*Algunas veces cuando los tiempos se hicieron difíciles, hasta los discípulos se olvidaron de confiar en Jesús. Puede consolarnos saber que hasta cuando fallemos y no vivamos nuestra fe, Jesús no nos abandonará sino que permanecerá con nosotros y calmará nuestros temores*).

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 2

## Conversación #4

9. Trabajen con su hijo/a para encontrar las palabras. ¿Qué hacemos en una comunidad para alimentar y fortalecer nuestra fe?

### Fe Comunitaria

s	c	b	o	d	g	j	f	f	b	f	n	b	j	s	l	o	a	r	q	d	t
e	f	a	r	t	s	e	u	n	e	r	b	o	s	r	e	d	n	e	r	p	a
p	u	n	u	y	w	c	d	k	r	p	e	c	o	o	i	z	r	b	k	j	p
t	c	p	f	r	p	o	m	i	j	r	p	l	a	r	i	v	r	e	s	m	f
c	z	k	c	v	i	o	m	b	a	g	b	s	g	b	g	p	a	z	h	k	q
m	g	o	t	c	l	m	k	t	f	n	g	z	v	q	j	c	x	k	d	t	x
p	p	n	r	y	s	h	j	d	o	x	f	k	g	n	i	n	u	o	h	b	i
d	h	q	z	d	r	d	p	y	y	c	p	v	x	u	z	r	c	s	f	n	c
d	p	r	o	c	l	a	m	a	r	e	l	c	r	e	d	o	g	x	g	w	a
u	s	a	c	r	a	m	e	n	t	o	s	x	n	b	n	o	k	y	c	d	a
u	w	q	l	e	f	a	r	t	s	e	u	n	r	a	m	a	l	c	o	r	p
v	d	x	g	f	v	f	m	q	g	d	p	i	z	h	l	u	u	t	m	b	m
a	p	o	y	a	r	n	o	s	u	n	o	s	a	o	t	r	o	s	p	m	l
q	y	v	e	t	b	j	k	l	h	t	l	v	y	f	a	w	x	l	p	q	s
f	w	v	y	p	z	a	t	h	x	l	u	y	m	j	k	h	i	r	i	m	e
t	z	x	d	k	o	z	a	x	l	p	v	v	c	o	m	u	n	i	d	a	d
s	t	a	a	k	h	a	i	q	a	p	o	k	d	w	s	u	p	p	t	c	z
s	o	r	a	r	j	u	n	t	o	s	r	a	t	s	i	r	a	c	u	e	f

aprender sobre nuestra fe

comunidad

orar juntos

proclamar nuestra fe

servir al prójimo

proclamar el Credo

Eucaristía

apoyarnos unos a otros

Sacramentos

10. ¿Cómo ha alimentado su fe ser parte de una comunidad? Compartan con su niño porqué están conectados/as a la comunidad católica. (*Posibles respuestas: estar con otras personas que creen me ayuda a recordar cómo quiero vivir como un discípulo de Jesús; celebrar los Sacramentos me fortalece para la jornada, etc.*).

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 2

## *Para el Hogar*

1. Lean juntos la historia de Ita Ford en la página 42. Después lean *Practiquemos Nuestra Fe*.
2. ¿Conocen a alguien que les recuerde a Ita Ford o que demuestre alguna de sus cualidades?
3. Lean juntos la oración que se encuentra debajo de *Énfasis del Rito* en la página 46.

**Materiales Necesarios para Completar la Sesión**

Sesión Tres *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*

Hojas de Actividades de los Padres

Lápices

Para el ritual de apertura

- Biblia para cada pareja (Conversación #2)
- Mesa cubierta con una tela blanca (mesa de oración)
- Vela y una vasija grande de cristal llena de agua
- Seleccione a jóvenes para llevar la Biblia y la vela en procesión y para leer las intercesiones
- CD de música para la oración de la reunión

**Tiempo (60 minutos)**

Bienvenida y Llamado a la Orar

10 mins.

Conversación #1

10 mins.

Conversación #2

15 mins.

Conversación #3

10 mins.

Conversación #4

10 mins.

Cierre

5 mins.

**HOSPITALIDAD**

Cálidamente, deles la bienvenida a los participantes al llegar e invítelos a sentarse juntos a la mesa. Pídales que no hagan nada con los materiales hasta después de la oración.

**BIENVENIDA Y LLAMADO A ORAR**

**10 mins.**

Deles la bienvenida a los padres/tutores y a los jóvenes. Deles las gracias por estar allí y diga que espera que disfruten algún tiempo especial juntos y con Dios. Invítelos a ponerse alrededor de la mesa y comience la oración.

**Conversación #1**

**10 mins.**

1. Dirija a los participantes a regresar a su asiento.
2. Pídales que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en la página 54 y que coloquen las Hojas de Actividades de los Padres al lado. Explique que los materiales contienen instrucciones y que quiere que **completen los pasos 1 y 2.**

# GUIA DE LOS FACILITADORES

Sesión 3

## **Conversación #2**

**15 mins.**

1. Pídeles a los participantes que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en las páginas 58 y 60, y sus Hojas de Actividades en la página 2.
2. Invítelos a **completar los pasos del 3 al 5.**

## **Conversación #3**

**10 mins.**

1. Dídeles a los participantes que vayan a las páginas 62 y 64 en el *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la de la página 2 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos del 6 al 8.**

## **Conversación #4**

**10 mins.**

1. Dídeles a los participantes que ahora es el momento de ir a la conversación final para esta reunión, que se encuentra en la página 66 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a las páginas 3 y 4 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos del 9 al 10.**

### **Respuestas al Crucigrama**

#### **Horizontal:**

2. viento
5. promesa
6. Paráclito
8. Trinidad
9. Dios

#### **Vertical:**

1. venerable
3. Cristo
4. verdad
7. adopción

## **Cierre**

**5 mins.**

1. Dirija a los padres hacia la página **Para el Hogar**. Deles las gracias a los padres/tutores y a los niños por su participación y dídeles que espera verlos el \_\_\_\_\_.
2. Concluya con la Oración Final en la página 68 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*.

### **Conversación #1**

Gracias por venir a pasar un rato conversando con su hijo/a mientras se prepara para la Confirmación. Esta sesión comenzó con un servicio de oración que incluyó una bendición de los jóvenes haciendo la Señal de la Cruz en su frente. Cuando somos marcados con la Señal de la Cruz se nos recuerda que hemos sido reclamados para Cristo, marcados y apartados como Sus discípulos. La cruz es un signo del amor de Dios y de Su victoria sobre el pecado y la muerte.

1. Lean juntos *Signos de Fe* en la página 54. Ahora compartan su respuesta a esta pregunta: ¿Qué experimentó al ser marcado con la Señal de la Cruz en el servicio de la oración de apertura? Como padre/madre, ¿qué experimentó al hacer la Señal de la Cruz en la frente de su hijo/a o estando a su lado cuando se la hicieron?
2. Vuelvan a leer las intercesiones de la oración de apertura en la página 52. ¿Con cuál de estas intercesiones se identifican más? Pregúntenle a su hijo/a con cuál se identifica más y por qué.

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 3

## Conversación #2

3. Lean juntos *Reflexiones Sobre Estos Puntos* en la página 58.  
¿Cómo se sienten cuando un ser querido tiene que irse? ¿Cómo piensan que se sintieron los discípulos después que Jesús les dijo que se iba a ir?
4. Lean juntos *Otro Protector* en la página 58. Después discutan las dos preguntas:  
  
¿Por qué necesitaban ánimo los discípulos? (*Posible respuesta: Porque sentían que iban a quedarse solos, sin guía*).  
  
¿Cómo quieren ustedes que el Espíritu Santo sea su protector? (*Posible respuesta: Quiero que el Espíritu Santo viva en la voz de quienes me guían para hacer lo que es correcto*).
5. Jesús se refirió al Espíritu Santo como “el abogado” y la Escritura nos ofrece varios nombres más. Vayan a *Compartamos la Palabra* en la página 60. Escojan un título del Espíritu Santo con su hijo/a, lean la Escritura, y después escriban una oración juntos usando esta plantilla como ayuda:

Espíritu de \_\_\_\_\_ (escriba el título)

Tú nos bendices con \_\_\_\_\_ (mencione una bendición en su vida)

Ayúdanos a \_\_\_\_\_ (mencione aquello para lo que necesita ayuda)

Te lo pedimos en el Nombre de Jesús, el Señor Resucitado,  
Amén.

### Conversación #3

6. Miren juntos la casilla titulada *Reflexiones Sobre Estos Puntos* en la página 62. Compartan su imagen de Dios y alienten a su niño/a a que comparta su imagen de Dios con ustedes. (*Posibles respuestas: Cuando rezo, veo a Dios como un abuelo bondadoso sentado en su sillón, visitando a sus nietos. Cuando rezo veo a Dios fuerte y poderoso, capaz de levantarme en momentos difíciles*).
7. Inviten a su hijo/a a leer en alta voz *La Obra del Espíritu Santo* en la página 62. Trabajen juntos para subrayar las cuatro cosas descritas como la obra del Espíritu Santo.
8. Vayan a la página 64 y lean juntos *Símbolo del Espíritu Santo*. Después, discutan la pregunta. (*Posibles respuestas: El Espíritu es como una brisa suave refrescándome en un día caluroso. El Espíritu es como un viento fuerte en mi vida, empujándome para cambiar direcciones*).

### Conversación #4

9. Explore la vida del Venerable Pierre Toussaint, leyendo juntos sus datos biográficos y *Practiquemos Nuestra Fe* en la página 66. (Nota: Venerable es el primer paso en el proceso de santificar a un individuo en la Iglesia Católica. El siguiente paso es la beatificación, a cuyo punto a la persona se le llama “Beato/a” y, finalmente, la canonización a cuyo punto a la persona se le llama “Santo/a”).

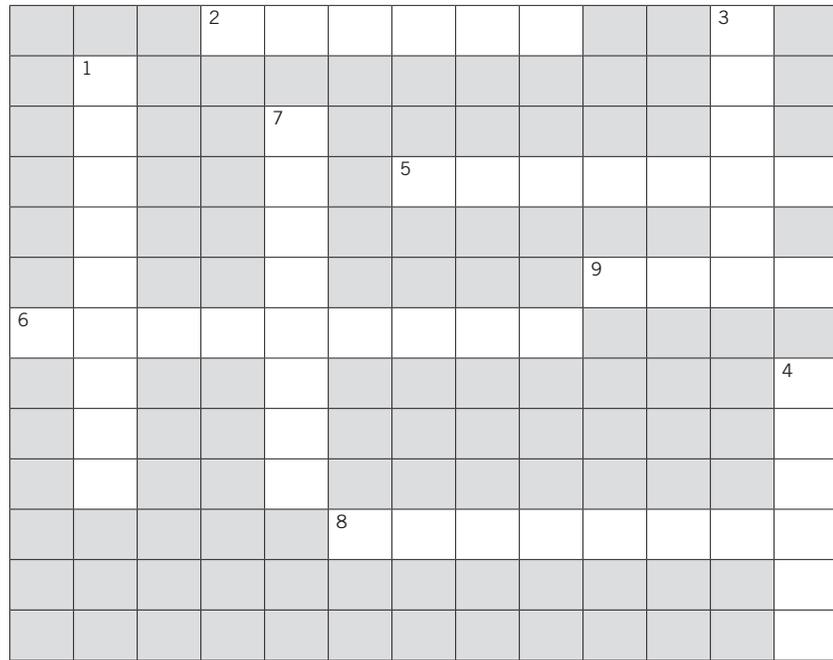
Compartan sus respuestas a estas preguntas:

- ¿Qué obstáculos superó Pierre para servir al prójimo? (*Posible respuesta: El era un hombre negro ayudando al prójimo en un mundo prejuiciado en contra de los negros*).
- ¿Qué diferencia piensan ustedes hicieron sus acciones en el mundo? (*Posible respuesta: El compró la libertad de muchos esclavos, acogió a huérfanos en su hogar, y arriesgó su propia vida para cuidar de otros durante una epidemia*).

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 3

10. A manera de revisión de esta exploración del Espíritu Santo, trabajen juntos con su hijo/a para completar este crucigrama:



### **Horizontal**

- 2. símbolo del Espíritu Santo relacionado con la brisa
- 5. oportunidad y posibilidad
- 6. intercesor, ayudante, abogado
- 8. tres personas en un Dios
- 9. Jesús, Espíritu Santo, y \_\_\_\_\_

### **Vertical**

- 1. primer paso en el proceso de convertirse en santo/a
- 3. El Ungido
- 4. opuesto de falsedad
- 7. acción de asumir algo

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 1

## *Para el Hogar*

1. Explore la sección *Compartan Juntos* en la página 72.
2. Cierren con la oración que se encuentra debajo de *Énfasis del Rito* en la página 70.

**PLAN DE  
ASESORAMIENTO**

### Materiales Necesarios para Completar la Sesión

Sesión Cuatro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*

Hojas de Actividades de los Padres

Lápices

Para el ritual de apertura

- Biblias para cada pareja (Conversación #2)
- Mesa cubierta con una tela blanca (mesa de oración)
- Vela y una vasija grande de cristal llena de agua
- Seleccione a jóvenes para llevar la Biblia y la vela en procesión y para leer las intercesiones
- CD de música para la oración de la reunión

### Tiempo (60 minutos)

Bienvenida y Llamado a la Orar

10 mins.

Conversación #1

10 mins.

Conversación #2

10 mins.

Conversación #3

15 mins.

Conversación #4

10 mins.

Cierre

5 mins.

## HOSPITALIDAD

Cálidamente, desles la bienvenida a los participantes al llegar e invítelos a sentarse juntos a la mesa. Pídales que no hagan nada con los materiales hasta después de la oración.

## BIENVENIDA Y LLAMADO A ORAR

**10 mins.**

Deles la bienvenida a los padres/tutores y a los jóvenes. Deles las gracias por estar allí y diga que espera que disfruten algún tiempo especial juntos y con Dios. Invítelos a ponerse alrededor de la mesa y comience la oración.

### Conversación #1

**10 mins.**

1. Dirija a los participantes a regresar a su asiento.
2. Pídales que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en las páginas 78 y 80 y que coloquen las Hojas de Actividades de los Padres al lado. Explique que los materiales contienen instrucciones y que quiere que **completen los pasos 1 y 2.**

# GUIA DE LOS FACILITADORES

Sesión 4

## **Conversación #2**

**10 mins.**

1. Invite a los participantes a que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en la página 84, y sus Hojas de Actividades en la página 2.
2. Invítelos a **completar los pasos 3 y 4.**

## **Conversación #3**

**15 mins.**

1. Dígales a los participantes que vayan a las páginas 86 y 88 en el *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la de la página 2 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos del 5 al 7.**

## **Conversación #4**

**10 mins.**

1. Dígales a los participantes que ahora es el momento de ir a la conversación final para esta reunión, que se encuentra en las páginas 90 y 92 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 4 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos 8 y 9.**

## **Cierre**

**5 mins.**

1. Dirija a los padres hacia la página **Para el Hogar**. Deles las gracias a los padres/tutores y a los niños por su participación y dígales que espera verlos el \_\_\_\_\_.
2. Concluya con la Oración Final en la página 92 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*.

**HOJAS DE  
ACTIVIDADES  
DE LOS PADRES**

Sesión 4

Comienza en la página 74

**Conversación #1**

Gracias por venir a pasar un rato conversando con su hijo/a mientras se prepara para la Confirmación. Esta sesión comenzó con un servicio de oración que incluyó una imposición de manos en bendición. El ritual de la imposición de manos es un signo exterior que significa la realidad invisible de invocar al Espíritu Santo para que descienda sobre nosotros. No podemos ver al Espíritu Santo físicamente, pero la imposición de manos nos ayuda a experimentar Su presencia.

1. Abran su libro del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en la página 78 y lean juntos *Signos de Fe*. Entonces compartan su respuesta a la pregunta. Padres/tutores: Si estuvieron envueltos en la imposición de manos durante la oración, compartan cómo los afectó esa experiencia.
2. Ahora miren a *Los Siete Dones del Espíritu Santo* en la página 80. Trabajen con su niño/a mientras leen la primeras dos columnas; después compartan sus respuestas a las frases de la tercera columna. Aquí tienen algunas respuestas para que empiecen:

Con sabiduría ... tomaría buenas decisiones ... pensaría antes de hablar...

Con entendimiento ... iría al lugar de donde viene mi amigo/a ... sabría cómo ayudar a alguien ...

Con buen juicio ... tomaría buenas decisiones ... pensaría antes de actuar ...

Con valor ... enfrentaría situaciones que asustan, como en la escuela cuando alguien está intimidando ...

Con conocimiento ... sabría más acerca de mi fe y la viviría más profundamente ...

Con reverencia ... trabajaría duro para escuchar a Dios hablándome ...

Con asombro y sobrecogimiento ... apreciaría la belleza que me rodea ...

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 4

## **Conversación #2**

3. Lean juntos *Compartamos Estos Puntos* en la página 82. Comparta con su hijo/a qué temores tiene discutiendo su fe. (*Por ejemplo, ¿Evita discutirla en el trabajo porque puede impactar negativamente sus relaciones allí? ¿Le da miedo introducir la fe en discusiones familiares porque no está seguros de saber lo suficiente sobre su fe?*).
4. Lean el primer párrafo en la página 84 junto con la sección titulada *Los Dones Espirituales*. Pase unos minutos compartiendo mutuamente con su hijo/a los dones que ven el uno en el otro y hablen sobre las maneras en que podrían compartir sus dones con los demás.

### Conversación #3

5. Exploren junto con su hijo/a *Énfasis de Nuestro de Fe* en la página 86.
6. Recuerden que, con frecuencia, el cambio / la conversión es un proceso gradual. Revisen la sección *Reflexiones Sobre Estos Puntos* en la página 86 y compartan sus respuestas mutuamente con su hijo/a. ¿Cuándo cambiaron y se convirtieron en un/a discípulo/a? (*Posibles respuestas de adultos: Después que naciste me di cuenta de que necesitaba tomar mi fe más seriamente, ya que estaría sirviéndote de modelo... Un Domingo, en la iglesia, escuché al sacerdote decir cuán importante es para nosotros compartir nuestros dones con la comunidad, así que me ofrecí para ser Ministro de la Eucaristía...*).
7. Lean junto con su hijo/a la sección sobre la *Evangelización* en la página 88. Después revisen la definición de **evangelizar** en el glosario (página 230).

Trabajen junto con su hijo/a para crear un acróstico para la palabra evangelizar, usando palabras que los ayudarán a explicarles a los demás lo que significa. Por ejemplo:

E – Evangelizar. Es necesario compartir la Buena Nueva de Dios con todos, en todas partes.

V –

A –

N –

G –

E –

L –

I –

Z –

A –

R –

Nota: La ‘z’ puede ser un reto para ustedes; si no encuentran una palabra que empiece con ‘z’, úsenla como parte de una palabra en lugar de como la primera letra.

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 4

## **Conversación #4**

8. Lean junto con su hijo/a la historia de la Beata Kateri, leyendo los *Datos Biográficos* y *Practiquemos Nuestra Fe* en la página 90.

Compartan sus respuestas a estas preguntas:

- ¿Qué características de Kateri admiran más y con cuáles se identificarían?
- ¿Qué ven como el factor más importante en la decisión de Jessica en cuanto a un nombre para la Confirmación?

9. Las enseñanzas sociales católicas son una parte importante de quiénes somos. Lean junto con su hijo/a *El Cuidado de la Creación de Dios* en la página 92. Hablen sobre:

- ¿Cuáles piensan ustedes que son los retos más grandes para la naturaleza/Creación en el mundo de hoy? (Por ejemplo, derrames de petróleo, talado de forestas pluviales, etc.).
- ¿Qué hace su familia para cuidar la Creación de Dios? ¿Qué podrían ustedes estar haciendo? ¿Reciclan? ¿Se ofrecen para ayudar en los proyectos de limpieza de la comunidad? ¿Caminan o montan en bicicleta cuando pueden?

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 4

## *Para el Hogar*

1. Algunas veces no somos buenos para reconocer mutuamente nuestros dones, o damos por hecho que los miembros de nuestra familia saben lo que pensamos de sus dones y de cómo los comparten. Tomen algún tiempo para crear un cartel por cada miembro de la familia. Escriba el nombre del familiar en el medio del cartel y alrededor del nombre haga una lista de los dones que ve en esa persona. Por ejemplo:

Juana

Me encanta cómo ríes con tanta facilidad  
alegando al mundo. ¡Gracias!

Coloque el cartel en la puerta de la habitación  
de cada persona.

2. Cierre su tiempo junto a su hijo/a rezando la Oración Final de la página 92.

### Materiales Necesarios para Completar la Sesión

Sesión Cinco *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*

Hojas de Actividades de los Padres

Lápices

Para el ritual de apertura

- Biblia
- Mesa cubierta con una tela blanca (mesa de oración)
- Vela y una vasija grande de cristal llena de agua
- Oleo de los enfermos, de los catecúmenos, Santo Crisma
- Seleccione a jóvenes para llevar la Biblia y la vela en procesión y tres jóvenes para llevar los Santos Oleos
- CD de música para la oración de la reunión

### Tiempo (60 minutos)

Bienvenida y Llamado a la Orar

10 mins.

Conversación #1

10 mins.

Conversación #2

10 mins.

Conversación #3

15 mins.

Conversación #4

10 mins.

Cierre

5 mins.

### HOSPITALIDAD

Cálidamente, desles la bienvenida a los participantes al llegar e invítelos a sentarse juntos a la mesa. Pídales que no hagan nada con los materiales hasta después de la oración.

### BIENVENIDA Y LLAMADO A ORAR

**10 mins.**

Desles la bienvenida a los padres/tutores y a los jóvenes. Desles las gracias por estar allí y diga que espera que disfruten algún tiempo especial juntos y con Dios. Invítelos a ponerse alrededor de la mesa y comience la oración.

#### Conversación #1

**10 mins.**

1. Dirija a los participantes a regresar a su asiento.
2. Pídales que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en las páginas 98 y 100 y que coloquen las Hojas de Actividades de los Padres al lado. Explique que los materiales contienen instrucciones y que quiere que **completen los pasos 1 y 2.**

## GUIA DE LOS FACILITADORES

Sesión 5

### **Conversación #2**

**10 mins.**

1. Invite a los participantes a que vayan a la página 102 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 1 de sus Hojas de Actividades.
2. Pídeles que **completen los pasos 3 y 4 en la página 2.**

Estas son las respuestas al rompecabezas del paso 4:

óleo  
Santo Crisma  
enfermos  
catecúmeno  
catecumenado  
Bautismo  
Confirmación  
sacramental  
bendición  
unción

Nuestros Santos Oleos son signos del poder y de la presencia del Espíritu Santo.

### **Conversación #3**

**15 mins.**

1. Díales a los participantes que vayan a las páginas 106 y 108 en el *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 3 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos 5 y 6.**

### **Conversación #4**

**10 mins.**

1. Díales a los participantes que ahora es el momento de ir a la conversación final para esta reunión, que se encuentra en la página 112 de su libro del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 4 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos 7 y 8.**

### **Cierre**

**5 mins.**

1. Dirija a los padres hacia la página **Para el Hogar**. Deles las gracias a los padres/tutores y a los niños por su participación y díales que espera verlos el \_\_\_\_\_.
2. Concluya con la Oración Final en la página 116 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*.

**PLAN DE  
ASESORAMIENTO**

### **Conversación #1**

Gracias por venir a pasar un rato conversando con su hijo/a mientras se prepara para la Confirmación. Esta sesión comenzó con un servicio de oración que incluyó una procesión de los tres óleos que la Iglesia Católica usa en la celebración de Sacramentos. El Oleo de los Enfermos se usa para ungir a los enfermos para que puedan experimentar la sanación del poder de Cristo. El Oleo de los Catecúmenos es el primer óleo administrado en el Sacramento del Bautismo. Catecúmeno es el nombre dado a una persona que no ha sido bautizada y está preparándose para el Bautismo, la Confirmación y la Primera Comunión, lo cual tiene lugar en la Vigilia de la Pascua. Para el Bautismo de bebés, esta unción tiene lugar antes del Bautismo para fortalecer y proteger al bebé en el poder de Cristo. El Santo Crisma, un aceite perfumado, es parte de la celebración del Bautismo, de la Confirmación y del Orden Sagrado.

1. Comenzamos esta conversación en las páginas 98 y 100 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*. Reflexionen sobre el servicio de oración en el que acaban de participar:
  - ¿Les hizo pensar esta experiencia por qué usamos aceite en tantos Sacramentos? Discutan con su niño/a las posibles razones.
  - ¿Qué aprendieron sobre los tres aceites?
2. Túrnense nombrando cómo usan aceite en su casa. (*Por ejemplo, el aceite de oliva se usa para cocinar, el aceite de bebés se usa para suavizar la piel, etc.*).

### **Conversación #2**

3. Lean juntos la sección *Signos de Fe* en la página 102.

¿Son los Sacramentos una parte de su práctica de la fe en el hogar? Compartan cómo. (Por ejemplo, encendemos una vela cuando nos reunimos para orar ... tenemos una cruz en cada habitación ...nos bendecimos unos a otros por la noche, antes de dormir).

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 5

4. Trabajen con su hijo/a para resolver el rompecabezas que se encuentra debajo y encuentren la frase:

Descifre cada una de las palabras claves. Copie las letras en las casillas numeradas en otras casillas con el mismo número.

EOLO   
3

RCMIAS   
6

EMFERON   
1

CANECTUENOM   
15

DATEONUMECAC   
5 12

BIMAUSTO   
8 10

CIRMAONFCONI   
7

SACENTARAML   
4 9

BLENSISG   
11

UIONCN   
2

1 2 3 4 5 6 7 4

4 8 1 5 7 4

7 9 3 7 4

4 7 1

4 10 11 1 7 4

12 3 9

P   
13 7 12 3 6

Y   
14 12 3

9 8

P   
13 6 3 4 3 1 15 10 8

12 3 9

3 4 13 10 6 10 5 2

4 8 1 5 7 .

**Conversación #3**

5. Lean con su hijo/a la casilla titulada *Reflexionemos Sobre Estos Puntos* en la página 54. Compartan sus respuestas.
6. Lean con su hijo/a y discutan los pasajes de la Escritura en las páginas 106 y 108. Asegúrense de leer los párrafos debajo de los pasajes y discutan las preguntas.

Posibles respuestas:

**Unción de Saúl**

¿Qué les dice el rechazo que hizo Saúl a Dios al ser ungido o escogido? (*Podemos rechazar nuestra unción o alejarnos de ella*).

**Unción de David**

¿Por qué le dice Dios a Samuel que llene el cuerno con aceite? (*Dios quiere que Samuel unja a un nuevo rey*).

¿Qué significaría para un joven hoy que el Espíritu del Señor se pose sobre él o ella? (*Sería movido/a a cosas increíbles en nombre de otras personas; proclamaría la Buena Nueva audazmente y ayudaría a que las personas llegaran a creer*).

**Unción de Jesús**

¿Qué influencia tiene el poder del Espíritu Santo sobre sus acciones? (*Me ayuda a hacer lo correcto; me ayuda a detenerme y pensar antes de actuar*)

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 5

## Conversación #4

7. Lean con su hijo/a *La Unción con el Santo Crisma* que se encuentra en la página 112.
8. ¿Cuál es nuestra respuesta a ser personas ungidas para compartir en la misión de Dios? ¿Cómo estamos viviendo nuestra misión en nuestra vida diaria? Explore sus respuestas a las situaciones descritas debajo:
  - Su jefe ha decidido suspender temporalmente a dos de sus compañeros. Ustedes han revisado el presupuesto de la compañía varias veces y saben que si cada empleado estuviera dispuesto a desprenderse de \$50 mensuales, las dos personas podrían seguir trabajando. ¿Cuáles son sus opciones? ¿Qué harían ustedes?
  - Uno de sus amigos está pidiendo tomar prestada su tarea continuamente porque no ha hecho la suya. Usted sabe que este amigo está pasando por un momento difícil en su casa, porque sus padres están considerando divorciarse. ¿Cuáles son sus opciones? ¿Qué haría usted?
  - Ustedes han notado que su vecino anciano está teniendo dificultad para caminar y mantener su casa y su patio. ¿Cuáles son sus opciones? ¿Qué harían ustedes?

PLAN DE  
ASESORAMIENTO

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 5

## *Para el Hogar*

1. Vayan a las página 114 y 116 y lean la biografía de Dorothy Day y *La Dignidad del Trabajo y los Derechos de los Trabajadores*.
2. Consideren: ¿Hay algún servicio que estamos llamados a prestar que no hayamos abrazado aún?

Cierren su tiempo juntos rezando la Oración Final en la página 116.

Disfruten más tiempo juntos viendo la película *Angeles que Entretienen/Entertaining Angels*.

### **Materiales Necesarios para Completar la Sesión**

Sesión Seis *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*

Hojas de Actividades de los Padres

Lápices

Para el ritual de apertura

- Biblias
- Mesa cubierta con una tela blanca (mesa de oración)
- Vela y una vasija grande de cristal llena de agua sobre la mesa de oración
- Incensario u otro recipiente para el incienso
- Incienso (granular) y fósforos
- Seleccione a jóvenes para llevar la Biblia y la vela en procesión y para leer las intercesiones
- CD de música para la oración de la reunión

### **Tiempo (60 minutos)**

Bienvenida y Llamado a la Orar

10 mins.

Conversación #1

15 mins.

Conversación #2

10 mins.

Conversación #3

15 mins.

Conversación #4

5 mins.

Cierre

5 mins.

## **HOSPITALIDAD**

Cálidamente, desles la bienvenida a los participantes al llegar e invítelos a sentarse juntos a la mesa. Pídales que no hagan nada con los materiales hasta después de la oración.

## **BIENVENIDA Y LLAMADO A ORAR**

**10 mins.**

Desles la bienvenida a los padres/tutores y a los jóvenes. Desles las gracias por estar allí y diga que espera que disfruten algún tiempo especial juntos y con Dios. Invítelos a ponerse alrededor de la mesa y comience la oración.

### **Conversación #1**

**10 mins.**

1. Dirija a los participantes a regresar a su asiento.
2. Pídales que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en las páginas 126 y 128 y que coloquen las Hojas de Actividades de los padres al lado. Explique que las Hojas de Actividades contienen instrucciones y que quiere que **completan los pasos 1 y 2.**

# GUIA DE LOS FACILITADORES

Sesión 6

## **Conversación #2**

**10 mins.**

1. Invite a los participantes a que vayan a la página 130 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 2 de sus Hojas de Actividades.
2. Pídeles que **completen los pasos 3 y 4.**

## **Conversación #3**

**15 mins.**

1. Díales a los participantes que vayan a la página 134 en el *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 3 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos 5 y 6.** Asegúrense de que la Hoja de Actividad titulada *Mi Jornada de Fe* está en el medio de la mesa lista para que la usen.

## **Conversación #4**

**5 mins.**

1. Díales a los participantes que ahora es el momento de ir a la conversación final para esta reunión, que se encuentra en la página 138 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 4 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos 7 y 8.**

## **Cierre**

**5 mins.**

1. Dirija a los padres hacia la página **Para el Hogar.** Deles las gracias a los padres/tutores y a los niños por su participación y díales que espera verlos el \_\_\_\_\_.
2. Concluya con la Oración Final en la página 140 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación.*

**HOJAS DE  
ACTIVIDADES  
DE LOS PADRES**

Sesión 6

Comienza en la página 62

**Conversación #1**

Gracias por venir a pasar un rato conversando con su hijo/a mientras se prepara para la Confirmación. Esta sesión comenzó con un servicio de oración que incluyó la letanía de los santos y una bendición con incienso. Los santos son la parte del Cuerpo de Cristo que vive en la presencia de Dios en el Cielo. Así como les pedimos a otras personas que recen por nosotros, les pedimos a los santos que recen por nosotros en momentos de necesidad y agradecimiento. El incienso está designado para ayudarnos a recordar que nuestras oraciones se elevan como el humo del incienso. La nube del incienso elevándose se recuerda en una visión de San Juan en el Libro de la Apocalipsis. En esa visión, un ángel quema una gran cantidad de incienso mientras todos los santos ofrecen sus plegarias ante Dios.

1. Comparta con su hijo/a su reacción al servicio de oración de apertura e invítelo/a a hacer lo mismo. ¿Qué palabras – una o dos – describen mejor su experiencia de la oración?
2. Continúen la conversación sobre la oración de apertura compartiendo lo siguiente:  
  
En la lectura de Juan escuché...  
  
Me sorprendió...  
  
No estoy seguro/a si entendí el significado de...
3. Lean *Signos de Fe* en la página 126 y compartan sus respuestas a la pregunta. (*Posibles respuestas: bendición de las ofrendas después de las oraciones de presentación, bendición del Evangelionario, bendición del ataúd en los funerales*).
4. Lean con su hijo/a *Las Personas Santas y Compartamos Estos Puntos* en la página 65. Compartan con su niño/a lo que significa la palabra santidad para ustedes (tal vez los hace pensar en una persona en su vida).

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 6

## **Conversación #2**

3. Lean con su hijo/a *Énfasis de Nuestro Misterio de Fe* en la página 130.
4. Después que su niño/a dé su respuesta, responda usted como un adulto caminando con Jesús. ¿Qué cualidades de Jesús le parecieron más agradables?

**LLAMADO A  
CELEBRAR**

**LA CONFIRMACION**

**HOJAS DE  
ACTIVIDADES  
DE LOS PADRES**

Sesión 6

**Conversación #3**

5. Nuestra fe es una jornada. Hay momentos especiales, momentos retadores, momentos de fe experimentada solos, y momentos compartidos juntos. Lean con su hijo/a *Énfasis de Nuestro Misterio de Fe* en la página 134.
6. Trabajando con su hijo/a, completen la Hoja de Actividad *Mi Jornada de Fe* (que se encuentra en el medio de su mesa). Vayan juntos paso a paso, y ambos añadan su información paso por paso (pongan sus iniciales al lado de lo que han añadido).

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 6

## **Conversación #4**

7. Lean con su hijo/a *Practiquemos Nuestra Fe* en la página 138.
8. Discutan juntos: ¿Cómo puede el humor ser un signo de santidad? (*Posibles respuestas: Es un testimonio de la alegría de Dios, relaja la tensión, nos ayuda a recordar lo que es más importante*).

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 6

## *Para el Hogar*

1. Lean con su hijo/a *Actúen Juntos* en la página 142.
2. Cierren leyendo juntos las citas en la parte de abajo de las páginas 142 y 144 y después discutan sus impresiones.

**Materiales Necesarios para Completar la Sesión**

Sesión Siete *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*

Hojas de Actividades de los Padres

Lápices

Para el ritual de apertura

- Biblia
- Mesa cubierta con una tela blanca (mesa de oración)
- Vela y una vasija grande de cristal llena de agua sobre la mesa de oración
- Seleccione a jóvenes para llevar la 5 mins. Biblia y la vela en procesión y para leer las intercesiones
- CD de música para la oración de la reunión

**Tiempo (60 minutos)**

Bienvenida y Llamado a la Orar

10 mins.

Conversación #1

10 mins.

Conversación #2

10 mins.

Conversación #3

15 mins.

Conversación #4

10 mins.

Cierre

5 mins.

**HOSPITALIDAD**

Cálidamente, deles la bienvenida a los participantes al llegar e invítelos a sentarse juntos a la mesa. Pídeles que no hagan nada con los materiales hasta después de la oración.

**BIENVENIDA Y LLAMADO A ORAR**

**10 mins.**

Deles la bienvenida a los padres/tutores y a los jóvenes. Deles las gracias por estar allí y diga que espera que disfruten algún tiempo especial juntos y con Dios. Invítelos a ponerse alrededor de la mesa y comience la oración.

**Conversación #1**

**10 mins.**

1. Dirija a los participantes a regresar a su asiento.
2. Pídeles que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en las páginas 150 y 152 y que coloquen las Hojas de Actividades de los padres al lado. Explique que las Hojas de Actividades contienen instrucciones y que quiere que **completén los pasos 1 y 2.**

## **GUIA DE LOS FACILITADORES**

Sesión 7

### **Conversación #2**

**10 mins.**

1. Invite a los participantes a que vayan a la página 154 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 2 de sus Hojas de Actividades.

### **Conversación #3**

**15 mins.**

1. Dígales a los participantes que vayan a las páginas 158 y 160 en el *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 3 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos del 5 al 7.**

### **Conversación #4**

**10 mins.**

1. Dígales a los participantes que ahora es el momento de ir a la conversación final para esta reunión, que se encuentra en la página 162 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 4 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar los pasos del 8 al 10.**

### **Cierre**

**5 mins.**

1. Dirija a los padres hacia la página **Para el Hogar**. Deles las gracias a los padres/tutores y a los niños por su participación y dígales que espera verlos el \_\_\_\_\_.
2. Concluya con la Oración Final en la página 164 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*.

**Conversación #1**

Gracias por venir a pasar un rato conversando con su hijo/a mientras se prepara para la Confirmación. El servicio de oración de apertura incluyó un examen de conciencia. Los exámenes nos ofrecen una oportunidad para reflexionar en privado sobre nuestra jornada espiritual. Es la oportunidad de nombrar honestamente dónde estamos ahora y para imaginar lo que necesitamos hacer para volvernos más quien Dios quiso que fuéramos. Confrontamos nuestra pecaminosidad para crecer en santidad.

1. Lean con su hijo/a *Mis Reflexiones* en la página 150 y compartan sus respuestas a la primera pregunta. Ahora, compartan con su hijo/a algo que ustedes aprendieron sobre sí mismos en la vida, que si lo hubieran sabido antes los hubiera ayudado a tomar mejores decisiones. (*Por ejemplo, el dinero no lo es todo, o los verdaderos amigos quieren que uno sea la mejor persona posible*).
2. Lean con su hijo/a la página 152. Después, trabajen juntos para crear una lista de tres ideas de cómo examinar su conciencia. (*Por ejemplo, hacerlo con regularidad; recordar que es para ayudarnos a ser una persona mejor, no para aumentar nuestro nivel de culpabilidad, etc.*).

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 7

## **Conversación #2**

3. Lean con su hijo/a *Énfasis de Nuestro Misterio de Fe y Llamados a Perdonar* en la página 154. Hablen sobre Reflexionesmos Sobre Estos Puntos. ¿Es más difícil perdonar o ser perdonado?
  
4. Discutan: ¿Qué encuentran difícil perdonar en los demás? *Por ejemplo, encuentran difícil perdonar a alguien que lo traicione o a alguien que le mintió*. Pídanle a su niño/a que comparta con ustedes un momento en que él/ella experimentó el perdón por algo malo que hizo. Después de escucharlo/a compartan un momento de su propia vida en que les fue concedido el perdón.

**Conversación #3**

5. En la página 158, lean con su hijo/a las citas del Papa Juan Pablo II. Después, lean la sección sobre *La Reconciliación* en la página 160.
6. Ahora, compartan sus respuestas a *Compartamos Estos Puntos* en la página 160.
7. Trabajen juntos para completar este rompecabezas sobre la Reconciliación. Ordenen las casillas para formar la frase correcta. Las casillas contienen partes de palabras o espacios (tres letras, espacios, o puntuación en cada casilla), y cuando colocadas en el orden correcto formen palabras completas para llegar a completar la oración. (Sugerencia: Tachen las casillas que conecten y usen para formar palabras, para que sepan lo que les queda).

Aquí tienen un ejemplo:

O	H	V	E	R	¡	E	S	Z	A	S	D	O	A	B	E
P	E	C	E	N	A	C	E	D	I	S	!	T	R	E	
O	M	T	I	D	R	R									
¡	E	S	D	I	V	E	R	T	I	D	O	H	A	C	E
R	R	O	M	P	E	C	A	B	E	Z	A	S	E	N	
T	R	E	D	O	S	!									

**RESPUESTA: ¡Es divertido hacer rompecabezas entre dos!**

E	L	P	E	R	M	A	.	L	A	I	D	A	M	E	
M	A	R	E	L	G	N	O	D	E	C	A	S	A		
P	A	C	D	Ó	N	D	D	E	A	S	I	C	O		
M	O	D	I	O	E	S	J	O	R						

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 7

## **Conversación #4**

8. Compartan con su hijo/a lo que saben sobre San Francisco de Asís. ¿Por qué es más conocido? ¿Qué cualidades de Jesús compartió con el mundo?
9. Lean juntos los *Datos Biográficos y Practiquemos Nuestra Fe* en la página 162. Discutan: ¿Qué admiran más sobre San Francisco?
10. Cierren leyendo *La Vida y La Dignidad de la Persona Humana* en la página 164.

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 7

## *Para el Hogar*

1. Vayan a la página 168 y completen con su hijo/a el *Inventario de la Reconciliación*. Revisen cada pregunta una a una, compartiendo sus respuestas antes de seguir adelante. Rétense mutuamente a nombrar ejemplos específicos cuando sea posible.
2. Cierren leyendo juntos las citas en las páginas 166 y 168.

PLAN DE  
ASESORAMIENTO

### **Materiales Necesarios para Completar la Sesión**

Sesión Ocho *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*

Hojas de Actividades de los Padres

Lápices

Para el ritual de apertura

- Biblias
- Mesa cubierta con una tela blanca (mesa de oración)
- Vela y una vasija grande de cristal llena de agua sobre la mesa de oración
- Una comida compartida (como pizza)
- Mesa y sillas para la comida
- Cubiertos
- Seleccione a jóvenes para llevar la Biblia y la vela en procesión y para leer las intercesiones
- CD de música para la oración de la reunión

### **Tiempo (60 minutos)**

Bienvenida y Llamado a la Orar

25 mins.

Conversación #1

10 mins.

Conversación #2

10 mins.

Conversación #3

10 mins.

Cierre

5 mins.

## **HOSPITALIDAD**

Cálidamente, desles la bienvenida a los participantes al llegar e invítelos a sentarse juntos a la mesa. Pídales que no hagan nada con los materiales hasta después de la oración.

## **BIENVENIDA Y LLAMADO A ORAR**

**25 mins.**

Desles la bienvenida a los padres/tutores y a los jóvenes. Desles las gracias por estar allí y diga que espera que disfruten algún tiempo especial juntos y con Dios. Comparta con ellos que esta reunión explorará la Eucaristía, comenzando con el compartir alimentos juntos y terminando con nuestro reto por el Espíritu de hacer la diferencia en el mundo.

### **Conversación #1**

**10 mins.**

1. Dirija a los participantes a regresar a su asiento.
2. Pídales que abran su libro *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* en las páginas 170 y 172 y que coloquen las

## **GUIA DE LOS FACILITADORES**

Sesión 8

Hojas de Actividades de los padres al lado. Explique que las Hojas de Actividades contienen instrucciones y que quiere que completen el paso 1.

### **Conversación #2** **10 mins.**

1. Invite a los participantes a que vayan a las páginas 174 y 176 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la página 2 de sus Hojas de Actividades.
2. Pídeles que **completen los pasos 2 y 3.**

### **Conversación #3** **10 mins.**

1. Díales a los participantes que vayan a las páginas 178 y 180 en el *Un Llamado a Celebrar la Confirmación* y a la de la página 2 de sus Hojas de Actividades.
2. Invítelos a **completar el paso 4.**

### **Cierre** **5 mins.**

1. Dirija a los padres hacia la página **Para el Hogar**. Deles las gracias a los padres/tutores y a los niños por su participación y díales que espera verlos el \_\_\_\_\_.
2. Concluya con la Oración Final en la página 188 del *Un Llamado a Celebrar la Confirmación*.

### **Conversación #1**

Gracias por venir a pasar un rato conversando con su hijo/a mientras se prepara para la Confirmación. Con frecuencia, comer y beber son una parte central de lo que hacemos cuando nos reunimos con otras personas. A menudo tenemos alimentos y rituales especiales para celebrar tradiciones culturales o familiares. Por ejemplo, los italianos celebran la Navidad con una comida de siete pescados.

La Eucaristía es una comida que está profundamente enraizada en la experiencia humana de compartir alimentos. Partimos el pan juntos, compartimos la historia de Jesús y recibimos la Comunión. La Eucaristía es el Pan de Vida que rompe la dureza de nuestro corazón y nos fortalece para ser discípulos de Jesús.

La Liturgia de la Palabra (la primera parte de la Misa durante la cual escuchamos la proclamación de la Palabra de Dios) y la Liturgia de la Eucaristía (en la que el pan y el vino se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús y se comparte la Comunión), juntas, forman un solo acto de culto.

- 1.** Inviten a su niño/a a compartir con ustedes algo que les gustó del servicio de la oración de apertura. Después compartan con él/ella cómo ustedes se sintieron durante la experiencia de la oración. Consideren:
  - ¿Qué les pareció compartir la comida juntos?
  - ¿Qué recuerdan más sobre la lectura tomada del Evangelio de Juan?
  - ¿Qué piensan que Jesús quiso decir cuando dijo que El era el Pan de Vida? (*Jesús es pan del Cielo que alimenta a todos los creyentes. Cuando nos reunimos para la Eucaristía, nos reunimos para comer el Pan de Vida que nos fortalece para la jornada y nos une como una comunidad de creyentes*).

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 8

## **Conversación #2**

2. Vayan a la página 174 y revisen con su hijo/a las preguntas en Mis Reflexiones. Después compongan sus respuestas. (*Posibles respuestas: Los bendecimos y los reconocemos como un don de Dios antes de comerlos; fue una experiencia emotiva compartir los alimentos y hablar con nuestros vecinos*).
3. En la página 176, lean con su hijo/a La Comidas Durante un Viaje y Reflexiones Sobre Estos Puntos. (*Posibles respuestas: La conversación enriquece nuestro corazón y nuestra mente y con frecuencia nos ayuda a llegar a conocernos mutuamente a un nivel más profundo*).

**PLAN DE  
ASESORAMIENTO**

**Conversación #3**

4. Jesús compartió muchas comidas durante Su ministerio. Vayan a las páginas 178 y 180 y lean con su hijo/a sobre algunas de estas comidas importantes. Después discutan las dos preguntas en la página 180.

¿Qué les dicen estas lecturas de la Sagrada Escritura sobre la Eucaristía? (*Posibles respuestas: Es una comida y un sacrificio; es el Cuerpo y la Sangre de Jesús; Jesús está reconocido por medio del pan y el vino de la Eucaristía y nosotros somos reconocidos como Sus seguidores cuando nos reunimos en Su Nombre; la Eucaristía nos une como el Cuerpo de Cristo*).

¿Cuál de estas lecturas de la Sagrada Escritura describe mejor la comprensión de la Eucaristía que tienen ustedes?

# HOJAS DE ACTIVIDADES DE LOS PADRES

Sesión 8

## *Para el Hogar*

1. **Mistagogia** es el termino más comunmente usado para aquéllos que han recibido los Sacramentos del Bautismo, la Confirmación, y la Comunión. Durante la mistagogia, los recién iniciados, junto con toda la comunidad, son llamados a leer la Biblia y compartir lo que han escuchado, a participar en la Eucaristía, y a hacer obras de caridad (servicio). Vayan a la página 184 y lean con su hijo/a la sección titulada *Mistagogia*.
2. Algunas personas creen que la celebración de la Confirmación es un final más bien que un comienzo o una continuación. ¿Qué piensan ustedes?

En pleno sentido, la Confirmación es un comienzo o una continuación de la vida de fe de uno. No es una “graduación” de haber tenido que ir a Educación Religiosa, o una graduación de haber aprendido alguna vez algo sobre la fe nuevamente. Si no es otra cosa, la Confirmación es un reto a servir más en nuestra comunidad y a continuar explorando las enseñanzas de nuestra Tradición Católica.

3. Cierre su tiempo juntos leyendo con su hijo/a la Oración Final en la página 188.

PLAN DE  
ASESORAMIENTO