

Retiro del candidato y el padrino

El amor de los discípulos

Piensa en cómo has respondido a los demás con amor (o falta de amor). Usa las siguientes citas para tu reflexión.

Mateo 25, 31-40

“Cuando el Hijo del Hombre venga en su gloria rodeado de todos sus ángeles, se sentará en el trono de gloria, que es suyo. Todas las naciones serán llevadas a su presencia, y separará a unos de otros, al igual que el pastor separa las ovejas de los chivos. Colocará a las ovejas a su derecha y a los chivos a su izquierda. Entonces el Rey dirá a los que están a su derecha: «Vengan, benditos de mi Padre, y tomen posesión del reino que ha sido preparado para ustedes desde el principio del mundo. Porque tuve hambre y ustedes me dieron de comer; tuve sed y ustedes me dieron de beber. Fui forastero y ustedes me recibieron en su casa. Anduve sin ropas y me vistieron. Estuve enfermo y fueron a visitarme. Estuve en la cárcel y me fueron a ver.» Entonces los justos dirán: «Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te dimos de comer, o sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero y te recibimos, o sin ropa y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel y fuimos a verte? El Rey responderá: «En verdad les digo que, cuando lo hicieron con alguno de los más pequeños de estos mis hermanos, me lo hicieron a mí.»

Madre Teresa de Calcuta

“La misión de cada persona es una misión de amor. (...) Comiencen por donde están, con las personas más cercanas a ustedes. Hagan de sus hogares centros de compasión, y perdonen sin cesar. Que nadie nunca venga a ustedes sin irse mejor y más feliz. (...) A la hora de la muerte, cuando estemos cara a cara con Dios, vamos a ser juzgados en el amor; no en cuánto hemos hecho, sino en cuánto amor hemos puesto en el hacerlo”.

Dorothy Day, Movimiento del Trabajador Católico

“El mayor desafío de este día es cómo generar la revolución del corazón, una revolución que debe comenzar por cada uno de nosotros. Cuando comenzamos a ocupar el lugar más humilde, a lavar los pies de los demás, a amar a nuestros hermanos con ese amor ardiente, esa pasión que llevó a la Cruz, entonces podemos decir: 'Ahora he comenzado'”.

Retiro del candidato y el padrino

¿Qué me costará ser discípulo?

Lucas 19, 1-10 Jesús y Zaqueo

Lee la historia del Evangelio de la conversión de Zaqueo a Cristo. Se pide que tu grupo imagine que hay más en la historia de lo que nos cuenta el escritor del Evangelio. Basa tu imaginación en lo siguiente: ¿qué crees que piensa la familia de Zaqueo acerca de su conversión? Ha dado la mitad de todo lo que tiene. ¿Cómo ha afectado eso a su esposa e hijos, sus vecinos o sus compañeros de trabajo?

Escribe un guión para el personaje de la historia. Después de escribir la escena, filma un video de entre cinco y diez minutos de tu historia.

Lucas 10, 38-42 Jesús visita a Marta y María

Lee la historia del Evangelio de Marta y María y las dos maneras de ser discípulos de Jesús. Se pide que tu grupo imagine que hay más en la historia de lo que nos cuenta el escritor del Evangelio. Basa tu imaginación en lo siguiente: Imagina la conversación entre Marta y María el día siguiente a la visita de Jesús. ¿Qué han aprendido sobre lo que significa servir a Jesús con su don particular? ¿Cambiará algo cuando su amigo Jesús las visite otra vez?

Escribe un guión para los personajes de la historia. Después de escribir la escena, filma un video de entre cinco y diez minutos de tu historia.

Lucas 8, 40-41; 49-56 Una niña devuelta a la vida

Lee la historia del Evangelio de la hija de Jairo. Se pide que tu grupo imagine que hay más en la historia de lo que nos cuenta el escritor del Evangelio. ¿Cómo crees que fue la conversación cuando Jesús dejó la casa? Imagina su gozo ante ese acontecimiento milagroso. ¿Qué compromisos crees que podrían asumir respecto de Jesús?

Escribe un guión para los personajes de la historia. Después de escribir la escena, filma un video de entre cinco y diez minutos de tu historia.

¿Qué me costará ser discípulo? (continuación)

Lucas 8, 42-48 Una mujer sanada

Lee la historia del Evangelio de la curación de Jesús a la mujer que tocó su manto. Se pide que tu grupo imagine que hay más en la historia de lo que nos cuenta el escritor del Evangelio.

Imagina que hay dos conversaciones en la cena posterior a esta escena: una, la de la mujer que regresa a su familia sanada, con su fe en Jesús confirmada; la otra, entre los discípulos y Jesús al final del día, cuando han escapado de las multitudes y comparten el banquete de la noche.

Escribe un guión para los personajes de la historia. Después de escribir la escena, filma un video de entre cinco y diez minutos de tu historia.

Retiro del candidato y el padrino

Comunión en la mesa

Cuando comes con alguien, ya sea que almuerzan juntos o comen en casa, construyes una relación con esa persona. Aprendes mucho sobre ellos y ellos sobre ti. A veces el compartir las comidas tiene un propósito; otras veces, las comidas son informales y sólo una manera de estar juntos.

Considera estos cuatro pasajes de la Sagrada Escritura que muestran cómo Jesús alimentaba a sus seguidores. En algunos de los pasajes, Jesús alimenta a una gran multitud y en otros está en una situación de mayor intimidad con sus discípulos. Hoy esos pasajes pueden recordarte la misa o algún otro aspecto de Jesús que has llegado a apreciar. Después de escuchar el pasaje, toma una o dos notas en esta hoja sobre lo que aprendimos de Jesús por medio de la comunión con él en la mesa.

Marcos 6, 34-44

Lucas 22, 14-20

Juan 21, 9-17

Hechos 2, 42-47