www.osvcurriculum.com

		OBJETIVOS	PROCESO DE LA SESIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES
2e/ebremos	15 minutos Páginas 2-4	Énfasis del rito Renovación de las promesas bautismales Experimentar una celebración de la Palabra, que incluye la renovación de las promesas bautismales	■ Celebre la oración inicial		RECURSOS DEL PROGRAMA CD Songs of Celebration: Confirmation OTROS MATERIALES Biblia, mesa, mantel blanco, vela, recipiente de
Ce/eb	Páginas 6–8	 Explorar el significado de las acciones del rito Explicar los significados de alianza y gracia santificante 	Complete las actividades Lea y comente sobre el agua Comente el significado de promesas bautismales, alianza y gracia santificante	Reflexionemos Los jóvenes reflexionan sobre la experiencia de la celebración y el significado de las promesas bautismales	vidrio hondo y grande con agua bendita, rama verde, hojas grandes de papel, marcadores
Some	Páginas 10-12	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Qué es la alianza de Dios? Explorar los significados de la antigua y de la nueva alianza de Dios	 Explique en qué consiste la alianza Comente ideas sobre cómo es Dios Proclame el relato de la Sagrada Escritura Jeremías 31, 31-34 Reflexione sobre la antigua y la nueva alianza Complete la actividad 	Compartamos Los jóvenes realizan acrósticos	RECURSOS DEL PROGRAMA Copias de la Hoja de Actividades 1, p. CE2
Recordemos	Páginas 14–16	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Cómo hemos sido iniciados en la Iglesia? Explicar el papel de la Iglesia en la iniciación	 Comente sobre la Iglesia como convocación y sacramento Reflexione sobre la iniciación Discuta la frase "Dios vivo" Repase los Sacramentos de Iniciación Lea y comente sobre los nombres de Bautismo y Confirmación 		
Vivamos	Páginas 18–20	 Animar a los jóvenes a reflexionar sobre el testimonio de fe Presentar la integración de la doctrina social de la Iglesia Católica a la vida diaria Ayudar a los jóvenes a integrar la sesión por medio de la reflexión y la acción 	 Lea y comente sobre cómo Tito Brandsma demostró los dones del Espíritu Comente el significado de la doctrina social de la Iglesia Católica Presente las actividades Rece la oración final 	Respondamos Los jóvenes: escriben sus reflexiones describen la labor del padrino/tutor	OTROS MATERIALES We Are Called: Catholic Social Teaching for Today* Vídeo/DVD (opcional)
Hagan	Páginas 22–24	■ Repasar las partes de la sección Hagan un viaje	Anime a los candidatos a que se reúnan con su padrino o miembro de la familia	Actividades sugeridas para el miembro de la familia o padrino/tutor y el candidato	RECURSOS DEL PROGRAMA Manual del padrino y tutor, p. 18

		OBJETIVOS	PROCESO DE LA SESIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES
emos	15 minutos Páginas 26-28	Enfasis del rito Recibimiento del cirio Experimentar la celebración de la Palabra, que incluye el recibimiento del cirio	■ Celebre la oración inicial		RECURSOS DEL PROGRAMA CD Songs of Celebration: Confirmation OTROS MATERIALES Biblia, mesa, mantel
Celebremos	Páginas 30–32	 Explorar el significado de las acciones del rito Explicar el don de la fe 	 Complete las actividades Lea y comente sobre el cirio pascual Explore el don y los efectos de la fe 	Reflexionemos Los jóvenes reflexionan sobre la experiencia de recibir el cirio encendido y el don de la fe	blanco, vela, recipiente de vidrio hondo y grande con agua bendita, velas pequeñas o delgadas para cada candidato
some	Páginas 34-36	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Qué hace la fe? Explicar que la fe nos ayuda a ver las cosas de una manera diferente	 Dialogue sobre el Evangelio de San Juan y los signos de fe Proclame el relato de la Sagrada Escritura Mateo 8, 23-27 Complete la actividad 	Compartamos Los jóvenes dialogan sobre pasajes de la Sagrada Escritura y completan una oración	RECURSOS DEL PROGRAMA Copias de la Hoja de Actividades 2, p. CE4 OTROS MATERIALES Biblias, boletines de la parroquia
Recordemos	Páginas 38–40	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Qué papel juega la comunidad en el desarrollo de nuestra fe? Explicar el papel de la comunidad en el desarrollo de la fe	 Dialogue sobre la fe personal y comunitaria Explore sobre maneras en que la parroquia local apoya el desarrollo de la fe Descubra qué dice el rito sobre el ser un testigo de la fe Lea y comente sobre la nube y la luz 		
Vivamos	Páginas 42–44	 Animar a los jóvenes a reflexionar sobre el testimonio de fe Presentar la integración de la doctrina social de la Iglesia Católica a la vida diaria Ayudar a los jóvenes a integrar la sesión por medio de la reflexión y la acción 	 Lea y comente sobre cómo Ita Ford demostró los dones del Espíritu Dialogue sobre la doctrina social de la Iglesia Católica: La Solidaridad de la familia humana Presente la actividad Rece la oración final 	Respondamos Los jóvenes: escriben sus reflexiones dibujan un mapa	RECURSOS DEL PROGRAMA Confirmation Stories of Celebration Video/DVD (opcional) OTROS MATERIALES Materiales de arte, Embracing the Leper* Video/DVD (opcional)
Hagan	Páginas 46–48	■ Repasar las partes de la sección Hagan un viaje	■ Anime a los candidatos a que se reúnan con su padrino o miembro de la familia	■ Actividades sugeridas para el miembro de la familia o padrino/tutor y el candidato	RECURSOS DEL PROGRAMA Manual del padrino y tutor, p. 19

		OBJETIVOS	PROCESO DE LA SESIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES
mos	15 minutos Páginas 50-52	Enfasis del rito Bendición Experimentar la celebración de la Palabra, que incluye la bendición	■ Celebre la oración inicial		RECURSOS DEL PROGRAMA CD Songs of Celebration: Confirmation OTROS MATERIALES
Celebremos	Páginas 54–56	 Explorar el significado de las acciones del rito Explicar el papel del Espíritu Santo como protector 	 Complete las actividades Lea y comente sobre la imposición de las manos Dialogue sobre el don del Espíritu Santo como protector 	Reflexionemos Los jóvenes reflexionan sobre la experiencia de la celebración y de lo que sería diferente en ellos si el Espíritu Santo les contestara sus oraciones	Biblia, mesa, mantel blanco, vela, recipiente de vidrio hondo y grande con agua bendita, himnario de la parroquia
MOS	Páginas 58-60	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Por qué Jesús prometió enviar al Espíritu Santo? Explicar por qué Jesús prometió enviar el Espíritu Santo	Proclame el relato de la Sagrada Escritura Juan 14, 15-20, 25-29 Reflexione sobre por qué Jesús mandó al Espíritu Complete la actividad	Compartamos Los jóvenes escriben una oración al Espíritu Santo	RECURSOS DEL PROGRAMA Copias de la Hoja de Actividades 3, p. CE6 OTROS MATERIALES Biblia
Recordemos	Páginas 62–64	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Cuál es la obra del Espíritu Santo? Explicar la obra del Espíritu Santo	 Lea sobre el significado y el misterio de la Trinidad Dialogue sobre la oración a la Trinidad Realice la Hoja de Actividades 3 Lea sobre el Espíritu Santo y el peregrinar en la fe Lea y comente sobre el viento 		
Vivamos	Páginas 66-68	 Animar a los jóvenes a reflexionar sobre el testimonio de fe Presentar la integración de la doctrina social de la Iglesia Católica a la vida diaria Ayudar a los jóvenes a integrar la sesión por medio de la reflexión y la acción 	 Lea y comente sobre cómo Pierre Toussaint demostró los dones del Espíritu Dialogue sobre la doctrina social de la Iglesia Católica:	Respondamos Los jóvenes: crean un collage de palabras hacen símbolos con plastilina del Espíritu Santo	OTROS MATERIALES materiales de arte Endless Exodus* Vídeo/DVD (opcional)
Hagan	Páginas 70-72	■ Repasar las partes de la sección Hagan un viaje	■ Anime a los candidatos a que se reúnan con su padrino o miembro de la familia	 Actividades sugeridas para el miembro de la familia o padrino/tutor y el candidato 	RECURSOS DEL PROGRAMA Manual del padrino y tutor, p. 20

		OBJETIVOS	PROCESO DE LA SESIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES
remos	15 minutos Páginas 74-76	Enfasis del rito Bendición de los candidatos Experimentar la celebración de la Palabra, que incluye la bendición de los candidatos	■ Celebre la oración inicial		RECURSOS DEL PROGRAMA CD Songs of Celebration: Confirmation OTROS MATERIALES Biblia, mesa, mantel
Celebremos	Páginas 78–80	 Explorar el significado de las acciones del rito Explicar los dones del Espíritu Santo 	■ Complete las actividades Lea y comente sobre las bendiciones ■ Dialogue sobre los dones del Espíritu Santo	Reflexionemos Los jóvenes reflexionan sobre la experiencia de la celebración y los dones del Espíritu Santo	blanco, vela, recipiente de vidrio hondo y grande con agua bendita
ios	30 minutos Páginas 82-84	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Por qué Dios nos da dones? Explicar que Dios da dones para beneficiar la misión de la Iglesia	Proclame el relato de la Sagrada Escritura Hechos 8, 4-21 Reflexione sobre los dones espirituales Complete la actividad	Compartamos Los jóvenes aportan ideas sobre los dones y comentan sobre cómo pueden usarlos	RECURSOS DEL PROGRAMA Copias de la Hoja de Actividades 4, p. CE8
Recordemos	Páginas 86–88	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Cómo somos llamados a usar los dones del Espíritu Santo? Explicar la conversión y lo que significa evangelizar	 Dialogue sobre la conversión Reflexione sobre lo que significa ser un miembro responsable de la Iglesia Lea sobre la evangelización y comente sobre cómo los jóvenes pueden involucrarse en ella Lea y comente sobre el fuego 		
Vivamos	Páginas 90-92	 Animar a los jóvenes a reflexionar sobre el testimonio de fe Presentar la integración de la doctrina social de la Iglesia Católica a la vida diaria Ayudar a los jóvenes a integrar la sesión por medio de la reflexión y la acción 	 Lea y comente sobre cómo Kateri Tekakwitha demostró los dones del Espíritu Presente la actividad Rece la oración final Dialogue sobre la doctrina social de la Iglesia Católica: El cuidado de la creación de Dios 	Respondamos Los jóvenes: escriben sus reflexiones hacen carteles	OTROS MATERIALES materiales de arte
Hagan	94-96	■ Repasar las partes de la sección Hagan un viaje	■ Anime a los candidatos a que se reúnan con su padrino o miembro de la familia	Actividades sugeridas para el miembro de la familia o padrino/tutor y el candidato	RECURSOS DEL PROGRAMA Manual del padrino y tutor, p. 21

www.osvcurriculum.com

		OBJETIVOS	PROCESO DE LA SESIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES
Some	Páginas 98-100	Enfasis del rito Procesión con los óleos Experimentar la celebración de la Palabra, que incluye la procesión con los óleos	■ Celebre la oración inicial		RECURSOS DEL PROGRAMA CD Songs of Celebration: Confirmation OTROS MATERIALES
Celebremos	Páginas 102–104	 Explorar el significado de las acciones del rito Explicar el significado de los óleos usados en la celebración sacramental 	■ Complete las actividades Lea y comente sobre los sacramentales Lea y desarrolle preguntas sobre los óleos consagrados	Reflexionemos Los jóvenes reflexionan sobre la experiencia de la celebración y el significado de ser ungido con el santo crisma durante el rito de la Confirmación	Biblia, mesa, mantel blanco, vela, recipiente de vidrio hondo y grande con agua bendita, óleo de los catecúmenos, santo crisma y óleo para los enfermos, tarjetas de 3 x 5
demos	30 minutos Páginas 106-108	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Qué significa el rito de unción? Explicar el significado del rito de unción	Proclame los relatos de la Sagrada Escritura 1 Samuel 9, 27–10, 1; 1 Samuel 16, 1, 4, 16, 12–13; Hechos 10, 38 Dialogue sobre cada pasaje Complete la actividad	Compartamos Los jóvenes exploran el salmo 23 y escriben enunciados	RECURSOS DEL PROGRAMA Copias de la Hoja de Actividades 5, p. CE10
Recordemos	Páginas 110–112	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Qué significa haber sido sellado con el Espíritu? Explicar lo que significa haber sido sellado con el Espíritu	 Dialogue sobre los sellos de aprobación Lea sobre la unción Comente sobre el discipulado y la misión Lea y comente sobre el rito de unción Lea y comente sobre el sello. 		
Vivamos	Páginas 114–116	 Animar a los jóvenes a reflexionar sobre el testimonio de fe Presentar la integración de la doctrina social de la Iglesia Católica a la vida diaria Ayudar a los jóvenes a integrar la sesión por medio de la reflexión y la acción 	 Lea y comente sobre cómo Dorothy Day demostró los dones del Espíritu Dialogue sobre la doctrina social de la Iglesia Católica: La dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores Presente la actividad Rece la oración final 	Respondamos Los jóvenes: completan enunciados sobre la unción desarrollan planes de servicio	
Hagan	Páginas 118– 120	■ Repasar las partes de la sección Hagan un viaje	■ Anime a los candidatos a que se reúnan con su padrino o miembro de la familia	Actividades sugeridas para el miembro de la familia o padrino/tutor y el candidato	RECURSOS DEL PROGRAMA Manual del padrino y tutor, p. 22

www.osvcurriculum.com

		OBJETIVOS	PROCESO DE LA SESIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES
Celebremos	15 minutos Páginas 122–124	Enfasis del rito La letanía de los santos y la bendición con incienso Experimentar la celebración de la Palabra, que incluye la letanía de los santos y la bendición con incienso	■ Celebre la oración inicial		RECURSOS DEL PROGRAMA CD Songs of Celebration: Confirmation OTROS MATERIALES Biblia, mesa, mantel blanco, vela, recipiente de
	Páginas 126–128	 Explorar el significado de las acciones del rito Explicar la santidad 	■ Complete las actividades Lea y comente sobre el incienso Lea y comente sobre la santidad de la Iglesia, las personas, y el Espíritu Santo como santificador	Reflexionemos Los jóvenes reflexionan sobre la experiencia de la celebración y las cualidades de las personas santas	vidrio hondo y grande con agua bendita, incienso, incensario o recipiente para el incienso
Recordemos	30 minutos Páginas 130-132	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Qué enseña Jesús acerca de la santidad? Explorar lo que enseña Jesús acerca de la santidad.	Proclame los relatos de la Sagrada Escritura Lucas 4, 14-19, 21; Mateo 5, 13, 14, 16 Comente sobre cómo cada pasaje se relaciona con los candidatos Complete la actividad	Compartamos Los jóvenes exploran el Sermón de la Montaña y elaboran mensajes para hoy	OTROS MATERIALES Biblias RECURSOS DEL PROGRAMA Copias de la Hoja de Actividades 6, p. CE12 Vídeo/DVD Confirmation Stories of Celebration (opcional)
	Páginas 134–136	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Cómo crecemos en santidad? Explorar cómo crecemos en santidad	 Identifique las dificultades de la santidad y la necesidad de la gracia Complete la Hoja de Actividades 6 Identifique los efectos de la Confirmación Lea y comente sobre la paloma 		
Vivamos	Páginas 138–140	 Animar a los jóvenes a reflexionar sobre el testimonio de fe Presentar la integración de la doctrina social de la Iglesia Católica a la vida diaria Ayudar a los jóvenes a integrar la sesión por medio de la reflexión y la acción 	 Lea y comente sobre cómo Miguel Pro demostró los dones del Espíritu Dialogue sobre la doctrina social de la Iglesia Católica: Los derechos y las responsabilidades de la persona humana Presente la actividad Rece la oración final 	Respondamos Los jóvenes: hacen una evaluación crean un poema o cartel	OTROS MATERIALES materiales de arte, revistas, periódicos Vídeo/DVD Real Faith, vol 1 "Inner Beauty" (opcional)
Hagan	Páginas 142– 144	■ Repasar las partes de la sección Hagan un viaje	■ Anime a los candidatos a que se reúnan con su padrino o miembro de la familia	Actividades sugeridas para el miembro de la familia o padrino/tutor y el candidato	RECURSOS DEL PROGRAMA Manual del padrino y tutor, p. 23

www.osvcurriculum.com

		OBJETIVOS	PROCESO DE LA SESIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES
Celebremos	15 minutos Páginas 146-148	El examen de conciencia Experimentar la celebración de la Palabra, que incluye el examen de conciencia	■ Celebre la oración inicial		RECURSOS DEL PROGRAMA CD Songs of Celebration: Confirmation OTROS MATERIALES
	Páginas 150-152	 Explorar el significado de las acciones del rito Explorar los conceptos de pecado y conciencia 	■ Complete las actividades Lea y comente sobre las manos Dialogue sobre la diferencia entre el pecado mortal y el pecado venial y el papel del Espíritu Santo en el examen de conciencia	Reflexionemos Los jóvenes reflexionan sobre la experiencia de la celebración y la importancia del examen de conciencia	Biblia, mesa con un mantel blanco, vela, recipiente de vidrio hondo y grande con agua bendita, tarjetas de 3 x 5
demos	30 minutos Páginas 154–156	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Qué nos enseña la Sagrada Escritura sobre el pecado y el perdón? Explorar lo que dice la Sagrada Escritura sobre el pecado y el perdón	 Dialogue sobre las dificultades del perdón Proclame el relato de la Sagrada Escritura Mateo 6, 14-15; 18, 21-22; Juan 20, 19-23 Reflexione sobre Jesús como modelo del perdón Complete la actividad 	Compartamos Los jóvenes elaboran una lista de los dones y comparten cómo se pueden usar	RECURSOS DEL PROGRAMA Copias de la Hoja de Actividades 7, p. CE14 OTROS MATERIALES Biblia
Recordemos	Páginas 158–160	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Cuál es el papel del Espíritu Santo en el perdón y la reconciliación? Explicar el papel del Espíritu Santo en el perdón y la reconciliación	 Dialogue sobre la reconciliación Lea y comente sobre imágenes del pecado y ejemplos del perdón Lea y comente sobre la absolución 		
Vivamos	Páginas 162–164	 Animar a los jóvenes a reflexionar sobre el testimonio de fe Presentar la integración de la doctrina social de la Iglesia Católica a la vida diaria Ayudar a los jóvenes a integrar la sesión por medio de la reflexión y la acción 	 Lea y comente sobre cómo San Francisco de Asís demostró los dones del Espíritu Dialogue sobre la doctrina social de la Iglesia Católica: La vida y la dignidad del ser humano Presente la actividad Rece la oración final 	Respondamos Los jóvenes: escriben sobre su experiencia del perdón y el examen de conciencia escriben una canción	
Hagan	Páginas 166– 168	■ Repasar las partes de la sección Hagan un Viaje	■ Anime a los candidatos a que se reúnan con su padrino o miembro de la familia	Actividades sugeridas para el miembro de la familia o padrino/tutor y el candidato	RECURSOS DEL PROGRAMA Manual del padrino y tutor, p. 24

		OBJETIVOS	PROCESO DE LA SESIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES
Celebremos	15 minutos Páginas 170–172	Énfasis del rito Compartan una comida Experimentar la celebración de la Palabra, que incluye compartir una comida	■ Celebre la oración inicial		RECURSOS DEL PROGRAMA CD Songs of Celebration: Confirmation OTROS MATERIALES
	Páginas 174–176	 Explorar el significado de las acciones del rito Explorar la jornada de iniciación, la Eucaristía y la misión 	■ Complete las actividades Lea y comente sobre el dedo de Dios Dialogue sobre las imágenes de la Iglesia, Cuerpo de Cristo, pueblo peregrino, misión y la importancia de la Eucaristía	Reflexionemos Los jóvenes reflexionan sobre la experiencia de la celebración y las cualidades de una persona generosa	Biblia, mesa, mantel blanco, vela, recipiente de vidrio hondo y grande con agua bendita, refrigerios sanos (como pan, jugo, fruta), una mesa y sillas para la comida, cubiertos
Recordemos	30 minutos Páginas 178–180	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Qué nos enseña la Sagrada Escritura acerca de la Eucaristía? Explicar lo que nos enseña la Sagrada Escritura acerca de la Eucaristía	Proclame y comente sobre los relatos de la Sagrada Escritura Lucas 22, 19-20; 24, 30-35; Hechos 2, 46-47; 1 Corintios 10, 16-17 Complete la actividad	Compartamos Los jóvenes comparan las semejanzas y las diferencias en los relatos de la Sagrada Escritura	RECURSOS DEL PROGRAMA Copias de la Hoja de Actividades 8, p. CE16 OTROS MATERIALES Biblias
	Páginas 182–184	Énfasis de nuestro misterio de fe ¿Cuál es la conexión entre Confirmación, Eucaristía y misión? Explicar la conexión entre Confirmación, Eucaristía y misión	 Reflexione sobre el significado de ser uno Lea y dialogue sobre la Confirmación y la mistatogía Lea y comente acerca del pan y el vino 		
Vivamos	Páginas 186–188	 Animar a los jóvenes a reflexionar sobre el testimonio de fe Presentar la integración de la doctrina social de la Iglesia Católica a la vida diaria Ayudar a los jóvenes a integrar la sesión por medio de la reflexión y la acción 	 Lea y comente sobre cómo la madre Teresa demostró los dones del Espíritu Dialogue sobre la doctrina social de la Iglesia Católica: Opción por los pobres y los más necesitados Presente la actividad Rece la oración final 	Respondamos Los jóvenes: escriben una declaración sobre su misión investigan un proyecto de misión	
Hagan	Páginas 190– 192	■ Repasar las partes de la sección Hagan un viaje	Anime a los candidatos a que se reúnan con su padrino o miembro de la familia	Actividades sugeridas para el miembro de la familia o padrino/tutor y el candidato	RECURSOS DEL PROGRAMA Manual del padrino y tutor, p. 25